

Vorwort: Dilemma

**I. Kapitel Die Not mit den Noten** ..... Seite 11

1. Erster Brief an Lernende
2. They don't know who they are
3. Wie Noten entstehen
  - Mündliche Noten
  - Schriftliche Noten
  - Korrekturen
  - Wie Prüfungen den Unterricht stören
  - Glanz im Fischteich
  - Zeugnisse
4. Was sagen Schüler zu Noten? Interviews
5. Was sagen Eltern zu Noten? Interviews
6. Was sagen Lehrer zu Noten? Interviews
7. Was sagen Wissenschaftler zu Noten?
  - Messkriterien
  - Fehler beim Benoten
  - Bezugsnormen
  - Gaußsche Kurve
  - „Natürliche“ Begabung
  - „Definition“ der Noten.
8. Sind Wortgutachten besser als Notenzeugnisse?
  - Was kritisieren Kinder an Wortgutachten?
  - Was gefällt Kindern an Wortgutachten?
  - Was stört Eltern an Wortgutachten?
  - Wie beurteilen Lehrer Wortgutachten?
9. Menschenrecht Bildung
10. Notenlotterie

**II. Kapitel Deutschlands schlechte Lehrer** ..... Seite 74

11. Der Schock
12. Testeritis
13. Wird die Sau vom Wiegen fett?
14. Test- und Evaluationsindustrie
15. Ministerien und Qualitätsagenturen ignorieren Mindeststandards
16. Vom Sparen
17. „Die zieh'n uns runter“
18. Heterogenität als Chance
19. Gesamtschulen in Deutschland
20. Zweiter Brief an Lernende

**III. Kapitel Das Spiel des Lebens** ..... Seite 93

21. Interviews mit zwei Schulleiterinnen
22. Die Produktion von Hauptschülern
23. Die neue Idee: Zwei Schularten – eine fürs Volk und eine für die Elite
24. Kritik der Zweigliedrigkeit – Streit in Hamburg u. Berlin
25. Wie ist die vierjährige Grundschule entstanden?
26. Regionale Schulentwicklung

**IV. Kapitel Blick über den Zaun** ..... Seite 109

27. Dritter Brief an Lernende
28. Erster Brief an Eltern
29. Erster Brief an Lehrende
30. Neues Lernen
31. Die Architektur ist anders
32. Die Klassenzimmer sind anders
33. Der Unterricht ist anders
34. Der Umgang miteinander ist anders
35. Grundlage für offenen Unterricht: Teamarbeit
36. Methoden des individualisierten, offenen Unterrichts
37. Leistungsrückmeldung – die neue Feedback-Kultur
  - Systematische Beobachtung
  - Pädagogisches Tagebuch und Lerntagebuch
  - Selbstevaluation
  - Portfolio
38. Vierter Brief an Lernende

**V. Kapitel Was tun?** ..... Seite 142

39. Die Notenschule – eine Barriere für Reformen
  40. Vertrauenskultur
  41. Neue Lehrerbildung
  42. Die nordischen Länder und England blicken auf deutsche Schulen
  43. Zweiter Brief an Lehrende
  44. „Ich kann mich nicht um jeden Schüler kümmern!“
  45. Schritte zur Veränderung der Schule
  46. Arbeit in einer demokratischen Schule
    - Teamarbeit
    - Wer bestimmt an Schulen?
    - Feedback für Lehrende
    - Schulparlament und Schulverfassung
  47. Zweiter Brief an Eltern
  48. Fünfter Brief an Lernende
- Anhang ..... Seite 175